



Iskola-előkészítés, otthon

HUBERT LÁSZLÓNÉ

GYÁL, 2020.03.20.

ISKOLAÉRETTSÉG KRITÉRIUMAI



Testi fejlettség

- ▶ Gyermek súlya
- ▶ Magassága
- ▶ Egészségi állapot
- ▶ Megkezdődött fogváltás, második alakváltás beindulása, idegrendszer érettsége



Ép érzékszervek

- ▶ A tanuláshoz (írás, olvasás) nélkülözhetetlen a jól működő látás, hallás.
- ▶ Érzékszervi fogyatékoság esetén nehezített a tanulás- speciális iskola, pedagógus, tanterv, tanmenet, eszközök.
- ▶ Rutinvizsgálat nem derít fel minden hiányosságot: rejtett kancsalság, látótér kiesés, lusta pupilla reflex, keresztezett fül-szem dominancia, lassúbb beszédhallás, színvakság, ...



MOZGÁS!!!!

- ▶ A mozgások során gyermekeink ügyesednek, egyensúly-érzékelésük fejlődik, mozgásuk összerendezetté válik, miközben értelmi képességeik fejlődnek.
- ▶ Alapvető szükséglet!
- ▶ Nagymozgások - mozgáskoordináció-egyensúly érzékelés- testtudat – finommozgások
- ▶ Jobb-bal differenciálása
- ▶ Keresztcsatornák
- ▶ Laterális dominancia
- ▶ Térérzékelés
- ▶ Reprodukáló képesség



Munkaérettség

- ▶ Segíthetjük, ha lehetőséget teremtünk arra, hogy megtapasztalhassa:
 - A munka örömét.
 - Saját tevékenységei során a tévedés lehetőségét .
 - Megtanul odafigyelni.
 - Megtanulja, hogy kérdezni lehet.
 - Megtanul tervezni, együtt dolgozni.
 - 1. Önkiszolgálás
- Fontos:
- ne várjuk el tőle, hogy hozzánk hasonló gyakorlottsággal dolgozzon.
 - Idejében tudjon róla, ha számítunk a munkájára.
 - Ne elmélyült játékból, mese nézésből riasszuk.
 - Tervezzünk együtt!

DICSÉRET!!!!



Mi kell még?

- Általános tájékozottság
- Átfordítási képesség
- Gondolkodás, problémamegoldó gondolkodás
- Emlékezet
- Figyelem
- Szocializáció
- Feladattudat
- Biztos alak-, háttér megkülönböztetés
- Alak-, forma-, szín- és nagyságállandóság
- Gestalt látás (rész-egész)
- Azonosság, különbség felismerése
- Térirányok felismerése térben, síkban
- Soralkotás, sorritmus folytatása
- Iránykövetés képessége
- mennyiségfogalom



Beszéd, nyelvi kompetenciák

- kiemelt terület

az iskola nagyobb részben szóbeliségre épül

- ▶ Nélkülözhetetlen az olvasás-írás elsajátításához, ismeretszerzéshez, tanuláshoz
- ▶ Értse mások beszédét
- ▶ El tudja mondani gondolatait

Iskolaérettségi vizsgálat új elemei:

- Mondatismétlés
- Hallás utáni szövegértés
- Gyors megnevezés
- Történetfogalmazás
- Szótagismétlés
- Rímfelismerés
- Hangillesztés
- Kezdőhang azonosítás
- Aktív szókinccs





Óvodáskor, amikor még minden lehetséges, és amikor talán minden eldől.....

- ▶ Ebben a korban még teljes nyitottsággal állnak a világ felé. Figyelnek minden ingerre, őket körülvevő személyre. Utánozzák anyut, aput, óvó nénit! Olyanná akarnak válni, mint ŐK! Ezért is nagy a felelősségünk.
- ▶ Közös célunk a GYEREK! Az , hogy ő megállja a helyét az iskolában, később pedig boldogan tudjon boldogulni a világban, ha kell, nélkülünk is.
- ▶ Megváltozott körülmények között, de továbbra is ez a cél!



Felhasznált és ajánlott irodalom

- ▶ Aszalai A., Horváth Judit, Horváthné Cs. K., Dr. Rónáné: Amit az óvónők észre kell venni
- ▶ Simoné Zachár Anna: Iskolába készülök ,Segítő ötletek szülőknek

Köszönöm a figyelmüket! Sok sikert az otthoni munkához!

